

# Open Day

SCUOLA PRIMARIA MORELLI



Giovedì 14 dicembre 2023



# PRINCIPI EDUCATIVI

## INTERAZIONE

Coinvolgimento delle famiglie e delle associazioni del territorio

## COOPERAZIONE

Di tutto il personale della scuola

## INCLUSIONE

La scuola accoglie e integra

## CONTINUITÀ

Infanzia - primaria -  
secondaria di I grado

**Orientamento**  
In uscita

## DIRITTO ALLO STUDIO

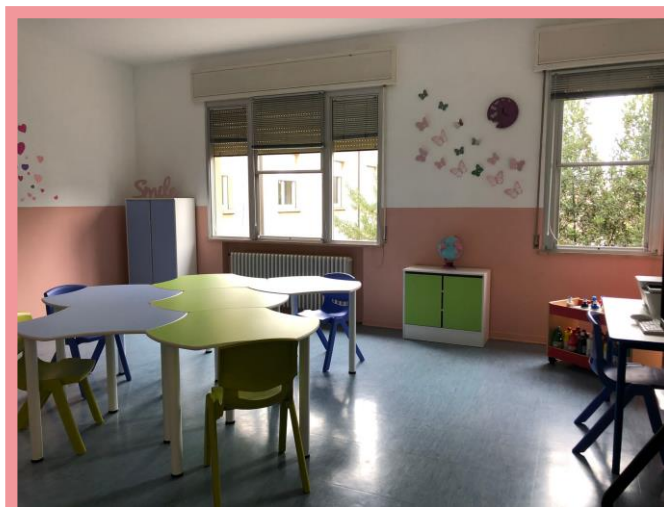
La scuola offre a tutti pari opportunità formative

# SCUOLA PRIMARIA MORELLI

## STRUTTURA:

*10 aule dotate di LIM e pc;*

*6 aule polivalenti di cui tre dotate di LIM;*



- aula di lettura biblioteca
- laboratorio di cucina
- aula di musica
- laboratorio di accoglienza interculturale



- aula adibita a palestra
- spazio aperto per le attività di gruppo e per accogliere gli alunni del pre-post scuola comunale

- \*laboratorio di informatica con 10 postazioni
- \*laboratorio artistico
- \*sala insegnanti
- \* 3 mense
- \*ampio cortile pavimentato.

# Tempo scuola

**ORGANIZZAZIONE**

**ORARIA**

**2 CLASSI PRIME**

**TEMPO MODULO**

1<sup>^</sup> A e 1<sup>^</sup> B

29 ore su 5 gg

Sabato a casa  
e due rientri

## **ORARI di FUNZIONAMENTO:**

dal lunedì al venerdì 8:30-13:00 con due rientri:

uno fino alle 16:30 e uno fino alle 16:00.

# ***Servizi integrativi***

**PRE - POST SCUOLA GESTITO DAL COMUNE, A CARICO DELL'UTENZA**

**Dal lunedì al venerdì**

Pre-scuola dalle ore 7:30 alle ore 8:25;

Post - scuola dalle ore 13:00 alle ore 14:30 con servizio mensa a richiesta.

***PER LE ISCRIZIONE AI SERVIZI DI RISTORAZIONE SCOLASTICA, PRE POST SCUOLA :***

<https://www.comune.ra.it/servizi/servizi-ai-cittadini/servizi-online/servizi-scolastici-on-line/>

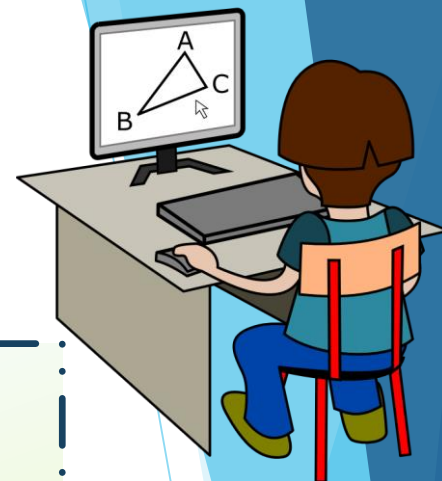
**PRE- POST E DOPOSCUOLA PRIVATO GESTITO  
DALLA FONDAZIONE GALLETTI MORELLI BARONIO**

**Dal lunedì al venerdì**

Pre-scuola: dalle ore 7:30 alle ore 8:25;

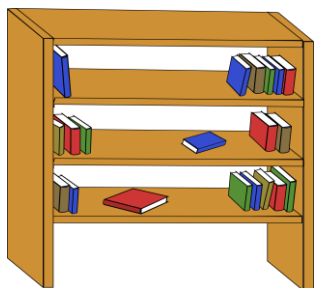
Post - scuola: dalle ore 13:00 alle ore 14:30 con servizio mensa a richiesta e  
dalle ore 16:00/16:30 alle ore 17:30.

Doposcuola: dalle ore 13:00 alle ore 17:30 con possibilità di prolungare  
l'orario fino alle ore 18:30.



# PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2022/2025



# *I PROGETTI DEL NOSTRO ISTITUTO*

## AREA INCLUSIONE, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il diritto di imparare. Impariamo i diritti  
Alla scoperta delle emozioni

## AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Leggo, scrivo... cresco  
Potenziamento lingue straniere  
Musica insieme  
Fare storia con la Storia  
Mens sana in corpore sano

## AREA TECNICO SCIENTIFICA

Crescere in digitale  
Sano per noi, sostenibile per il pianeta

## AREA CONTINUITÀ

In cammino  
Tirocini universitari





## UNA FINESTRA SUL MONDO

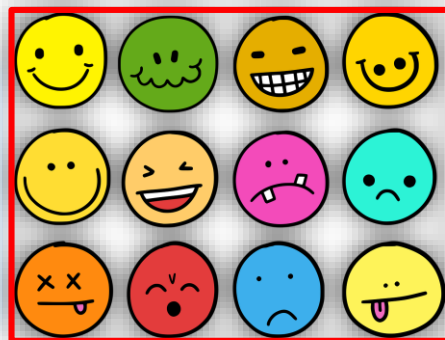
Progetto di attività alternativa alla religione cattolica.

## ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI

Progetto di inclusione con l'attivazione di laboratori espressivi, di psicomotricità, di musicoterapia, di cucina...

## PROPOSTE PER LA QUALIFICAZIONE SCOLASTICA del Comune di Ravenna

Progetti di enti del territorio: Ravenna Antica, Lucertola, Teatro per Ragazzi, Hera, Tamo, etc...



## AREA CONTINUITÀ

### IN CAMMINO

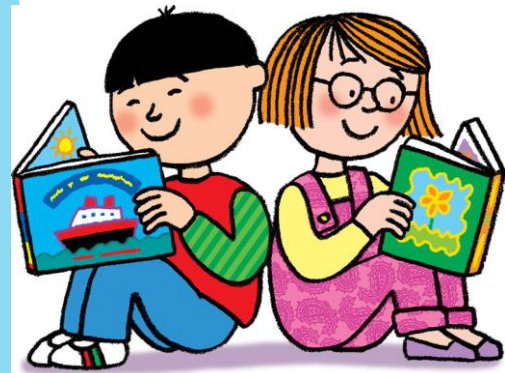
#### *Attività di continuità*

- Scuola dell'infanzia - scuola primaria.
  - Scuola primaria- scuola secondaria di primo grado.
- Tirocini universitari



## AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

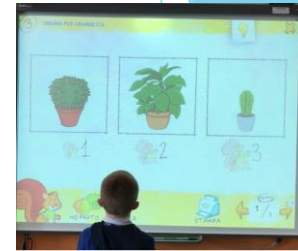
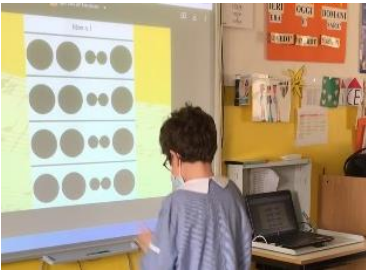
<b>LEGGERE CHE BELLO</b>	Organizzazione, cura e gestione della biblioteca di classe; letture e giochi di animazione.
<b>LET'S LEARN AND HAVE FUN!</b>	Laboratorio espressivo con esperto in madrelingua inglese per il potenziamento delle capacità comunicative in L2.
<b>CHE BELLA STORIA!</b>	Laboratori per la valorizzazione del patrimonio archeologico, architettonico e storico-artistico della nostra città.
<b>FARE STORIA CON LA STORIA</b>	Progetto in rete di istituto: visite guidate, laboratori in classe e al Museo del Territorio di S. Pietro in Campiano.
<b>IMPARARE PER GIOCO</b>	Attività psicomotorie e sportive in collaborazione con esperti esterni di società sportive del territorio.



## AREA TECNICO SCIENTIFICA

### DIGITALMENTE e PROGETTO STEM

Esperienze di informatica e didattica digitale: uso degli strumenti informatici, avvio al coding...

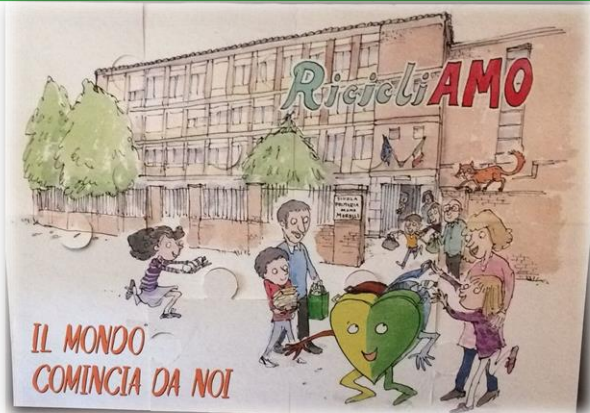


### PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

Progetto in collaborazione con esperti ed enti del territorio.

### OSSERVO RICICLO E RISPETTO IL PIANETA

Realizzazione di percorsi di educazione ambientale, di educazione al consumo consapevole e di educazione alimentare.



# *Modalità di iscrizione*

**SITO DELL'IC DAMIANO**

<https://www.icspdamiانو.it/iscrizioni-a-s-2024-2025/>

# Scadenze

**Dalle ore 8.00 del 18 gennaio 2024**

**alle ore 20.00 del 10 febbraio 2024**

**Iscrizione on line** delle famiglie, accedendo all'interno della  
**Piattaforma Unica, sezione "Orientamento"**

**<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>**

utilizzando le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

- ✓ La domanda di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. A tal fine, il genitore che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
- ✓ I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale iscrivono alla prima classe della scuola primaria i bambini che compiono **sei anni di età entro il 31 dicembre 2024** ed eventualmente anche i bambini che li compiono **entro il 30 aprile 2025**.
- ✓ Le iscrizioni degli alunni con disabilità effettuate nella modalità *on line* sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della relativa documentazione.
- ✓ Il Dirigente Scolastico individua il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili.
- ✓ L'accoglimento della domanda viene comunicato attraverso il sistema stesso "Iscrizioni on line".



**COMUNE DI RAVENNA**  
**AREA INFANZIA ISTRUZIONE e GIOVANI**  
**A.S. 2024-2025**

**Patto per la Scuola**  
**(dicembre 2023)**

***Il Patto per la Scuola del primo settore formativo (infanzia, primarie e secondarie di primo grado) è l'accordo che definisce strategie e gestione delle risorse nell'ambito delle politiche scolastiche promosse dall'Ufficio Scolastico Regionale di Ambito Territoriale di Ravenna, dalle Scuole e dal Comune di Ravenna.***

***Il Patto impegna ad una interazione e ad una collaborazione costruttive per il miglioramento del servizio scolastico, per garantire a tutti il diritto allo studio e per sostenere e valorizzare le istituzioni scolastiche nell'arricchimento dell'offerta formativa.***



***Criteria di precedenza  
per accoglimento iscrizioni alle classi prime  
A.S. 2024/2025  
(secondo il Patto per la Scuola)***

***A) PRIMO CRITERIO:***

**Alunni in obbligo scolastico  
provenienti dallo stradario del  
bacino d'utenza.**

*(o con documentazione di  
trasferimento della residenza  
in atto o con domicilio nello  
stradario, ma residenza al di  
fuori del territorio comunale)*

***B) SECONDO CRITERIO:***

Eventuale accoglienza di motivate richieste da alunni in obbligo scolastico residenti fuori bacino verrà valutata dalle Istituzioni Scolastiche a chiusura iscrizioni con i seguenti criteri di priorità in ordine di precedenza:

- b1) alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso nell'anno scolastico a cui si riferiscono le iscrizioni;
- b2) alunni con fratelli/sorelle frequentanti un plesso di scuola primaria o di scuola secondaria di primo grado dello stesso Istituto Comprensivo nell'anno scolastico a cui si riferiscono le iscrizioni;
- b3) alunni con genitori che hanno la sede di lavoro all'interno dello stradario (da documentare).

***C) TERZO CRITERIO:***

Eventuale accoglienza di alunni anticipatari.

## **Criteri di precedenza per accoglimento di iscrizioni alle classi prime delle scuole primarie “Morelli” e «Ricci»**

*nel caso di domande eccedenti la disponibilità dei posti  
in relazione alla recettività della scuola*

*(se le risorse di organico lo consentono e tutte numericamente rispettose delle prescrizioni normative)*

*In fase di delibera da parte del Consiglio di Istituto*

- ▶ Distribuzione degli alunni nei plessi in base ai criteri del Patto per la Scuola, tenendo presente che viene accolta l'iscrizione all'istituto e non il tempo scuola.
- ▶ Gli alunni che risulteranno eccedenti in un plesso di scuola primaria saranno indirizzati in un altro plesso dell'Istituto Comprensivo in grado di accogliere l'eccedenza; in caso di impossibilità ad accogliere l'eccedenza la questione sarà sottoposta all'attenzione del tavolo interistituzionale di cui al Patto per la Scuola.
- ▶ Gli alunni eccedenti saranno individuati in base ai criteri per le iscrizioni indicati nel Patto per la scuola e seguendo lo stesso ordine di priorità.

A parità di requisiti all'interno di ciascun criterio previsto dall'art. 3 del Patto, si utilizzerà il criterio della vicinorietà: distanza chilometrica tra la sede della scuola e la sede di lavoro dei genitori-tutori/residenza dell'alunno dichiarata sul modulo di iscrizione.

Altre eventuali domande potranno essere accolte se vi sono margini di capienza e con riserva, considerando il criterio della vicinorietà di cui sopra.

## Criteri per la formazione delle classi prime di scuola primaria

*In fase di delibera da parte del Consiglio di Istituto*

1. Assicurare l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra le sezioni parallele, formando gruppi equilibrati numericamente e qualitativamente (maschi/femmine; anticipi, alunni con BES), utilizzando anche le informazioni fornite sia dalla scuola dell'Infanzia di provenienza, sia dalla famiglia;
2. Tenere conto dei rapporti creatisi tra i bimbi negli anni di frequenza della scuola dell'Infanzia;
3. Assicurare se possibile almeno un compagno/a della medesima sezione di scuola dell'Infanzia di provenienza a condizione che tale richiesta sia reciproca e non sussistano indicazioni contrarie da parte dei docenti della scuola dell'infanzia di provenienza;
4. Evitare che tutti gli alunni provengano da un'unica sezione di scuola dell'Infanzia/primaria, al fine di arricchire i rapporti interpersonali;
5. Per i casi particolari (gemelli, alunni in difficoltà ed in particolari situazioni) il Dirigente Scolastico valuterà l'assegnazione alla classe che riterrà più opportuna e consona alle reali esigenze degli alunni.

# **UFFICI DI SEGRETERIA I.C. DAMIANO**

**Via Luigi Cilla, 8**

**Tel. 0544 30324**

Email: [raic824004@istruzione.it](mailto:raic824004@istruzione.it)

PEC (posta elettronica certificata):

[raic824004@pec.istruzione.it](mailto:raic824004@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.icspdamiiano.it/>

## **Assistenti Amministrativi:**

**Anna Danesi**

**Alfonso Criniti**

## **Orari di ricevimento:**

**Dal lunedì al sabato - 11.00 / 13.00**

**Giovedì 14.30 / 16.00**

(esclusi i periodi di sospensione didattica)

# Supporto informatico su appuntamento

*Per chi non possiede un PC  
con il collegamento a INTERNET  
per effettuare l'iscrizione on line,  
è possibile utilizzare una postazione  
appositamente collocata  
nell'atrio della scuola Ricci*

dal lunedì al sabato dalle 9:00 alle 13:00  
(solo durante il periodo delle iscrizioni)



Grazie  
per  
l'attenzione



Arrivederci a settembre

