



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"S.P. Damiano"**

Scuola dell'Infanzia –Primaria – Secondaria di Primo Grado

Via L.Cilla, 8 – 48123 RAVENNA - Tel. +39(0)544.30324

C.F. 92080720391 – Cod.Min.: RAIC824004 – cod.IPA icsspd – cod. Univoco: UFWASC

Sito web: <https://www.icspdDamiano.it> - E-mail: raic824004@istruzione.it – raic824004@pec.istruzione.it

**Al Sito Web della Scuola
All'albo on line
Agli Atti**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:

- Linea di intervento A) la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Linea di intervento B) percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU– Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Investimento 3.1: AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: “YES, WE STEM”

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: D64D23003240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023 n. 65 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche” in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative” per il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 19 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale

relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

ACQUISITE le delibere n. 34 del Collegio Docenti del 15/12/2013 e n. 32 del Consiglio di Istituto del 19/12/2023 di adesione al progetto di cui alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1421 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Procedimento, prot. n. 613 del 27/01/2024;

VISTO il P.A. 2024 approvato con delibera n.35 del Consiglio di Istituto del 09/02/2024;

VISTA la propria determina prot. n. 1380 del 26/02/2024 per l'avvio della procedura di selezione di esperti/mentor e tutor per la realizzazione di:

- Linea di intervento A) la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Linea di intervento B) percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

EMANA

il seguente avviso per l'individuazione delle figure di:

- esperto/mentor
- tutor

come di seguito specificate.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- I. Linea di intervento A) la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- II. Linea di intervento B) percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Modulo formativo	Ore esperto/mentor	Ore tutor	Argomento delle edizioni	Periodo di svolgimento
Linea A				
15 edizioni percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Scuola secondaria	1 esperto per ogni edizione di 10 ore	1 tutor per ogni edizione di 10 ore	<input type="checkbox"/> Coding, fisica e chimica n.2 edizioni <input type="checkbox"/> Laboratorio scienze, stampa 3 D, Canva, Genially n.2 edizioni <input type="checkbox"/> Orienteering e mappe digitali <input type="checkbox"/> Mappe concettuali col digitale <input type="checkbox"/> Didattica creativa con strumenti digitali <input type="checkbox"/> Restauro pareti e laboratorio biciclette n.2 edizioni <input type="checkbox"/> Laboratorio fisica, chimica, biologia n. 2 edizioni <input type="checkbox"/> Fumetto digitale n. 2 edizioni <input type="checkbox"/> Fake news in rete <input type="checkbox"/> Coding e frazioni	Settembre/ottobre 2024
10 edizioni percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola primaria	1 esperto per ogni edizione di 10 ore	1 tutor per ogni edizione di 10 ore	<input type="checkbox"/> Coding e musica con Sonic PI <input type="checkbox"/> Musica e coding <input type="checkbox"/> Geogebra e modellazione 3 D <input type="checkbox"/> Thinkering: prodotti con materiali di recupero (A) <input type="checkbox"/> Thinkering: prodotti con materiali di recupero (B) <input type="checkbox"/> Il circo della fisica <input type="checkbox"/> Dalle storie alle STEM <input type="checkbox"/> Storie in digitale <input type="checkbox"/> Dal microscopio digitale all’arte	Tra ottobre e dicembre 2024, orario curricolare (sabato mattina o pomeriggio)

			<input type="checkbox"/> Dal Coding alla LED paper card	
1 edizione percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola dell'infanzia	1 esperto per ogni edizione di 10 ore	1 tutor per ogni edizione di 10 ore	STEM infanzia	Entro febbraio 2025, in orario curricolare
3 edizioni percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, classi terze o seconde scuola secondaria	1 mentor per ogni edizione di 10 ore	/	Orientamento alle carriere STEM	Tra ottobre 2024 e marzo 2025 in orario co-curricolare o curricolare
5 edizioni per potenziamento didattica curricolare con percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche per scuola primaria	1 esperto per ogni edizione di 10 ore, Inglese	1 tutor per ogni edizione di 10 ore	Lingua inglese	Tra gennaio e marzo 2025, in presenza, per le classi quinte primaria dell'IC Damiano, orario curricolare
10 edizioni per potenziamento didattica curricolare con percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche per scuola secondaria	3 esperti (uno per ogni lingua) per ogni edizione di 10 ore, di cui 6 ore inglese e 4 ore seconda lingua comunitaria (spagnolo per 6 edizioni e francese per 4 edizioni)	1 tutor per ogni edizione di 10 ore	Lingua inglese Lingua francese Lingua spagnolo	Tra gennaio e marzo 2025, in presenza, per le classi seconde e terze secondaria dell'IC Damiano, orario curricolare
2 edizioni per potenziamento competenze linguistiche degli studenti per conseguimento certificazione linguistica per scuola secondaria	1 esperto per ogni edizione di 25 ore, Inglese	1 tutor per ogni edizione di 25 ore	Inglese	Tra settembre e dicembre 2024, per gli studenti delle classi terze, scuola secondaria, orario co-curricolare
Linea B				
1 edizione percorso formativo di lingua e metodologia CLIL per docenti, Inglese	1 esperto formatore per 25 ore	/	Lingua coinvolta: inglese	A partire da marzo/aprile 2024, modalità on line sincrono
1 edizione percorso formativo per potenziamento competenze di lingua per docenti, livello B1 Inglese	1 esperto formatore per 30 ore	/	Inglese	A partire da marzo/aprile 2024, in presenza, presso la sede dell'IC Damiano
1 edizione percorso formativo per potenziamento competenze di lingua	1 esperto formatore per 30 ore	/	Inglese	A partire da settembre 2024, in presenza, presso la sede dell'IC Damiano

per docenti, livello B1 Inglese				
1 edizione percorso formativo per potenziamento competenze di lingua per docenti, livello B2 Inglese	1 esperto formatore per 20 ore	/	Inglese	A partire da ottobre 2024, in presenza, presso la sede dell'IC Damiano

Compiti ESPERTO/MENTOR

- Redigere un progetto didattico relativo alle tematiche del percorso formativo
- Partecipare agli eventuali incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto sulla base delle indicazioni contenute nelle istruzioni operative (Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023)
- Stendere una relazione finale
- Ogni altra attività di competenza necessaria per la realizzazione del percorso formativo e la gestione della piattaforma Futura

Per i laboratori STEM sarà possibile la candidatura al massimo per due edizioni dello stesso tipo.

Compiti TUTOR

- Partecipare agli incontri necessari per l'organizzazione dei percorsi formativi
- Coordinare la realizzazione dei laboratori in collaborazione con l'esperto
- Supportare l'esperto nella gestione dei laboratori
- Stendere una relazione finale
- Ogni altra attività di competenza necessaria per la realizzazione del percorso formativo e la gestione della piattaforma Futura

Per i laboratori STEM sarà possibile la candidatura al massimo per due edizioni dello stesso tipo.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- j. gli esperti dei moduli formativi sull'area STEM devono essere in possesso di competenze sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso (da valutare sulla base del curriculum);
 - k. i mentor devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento;
 - l. gli esperti dei moduli multilinguistici devono essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
 5. Il presente avviso è rivolto nell'ordine a:
 - personale a tempo indeterminato interno all'istituto;
 - personale a tempo indeterminato di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima), previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza;
 - personale di altra Pubblica Amministrazione;
 - personale esterno (privati).

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - a. valutazione dei titoli di studio: max 32 punti;
 - b. valutazione esperienze e titoli professionali: max 104 punti;

TITOLI DI STUDIO	Max p. 32
A) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode
B) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode
C) Altra laurea	p. 4
D) Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	p. 2
E) Master	Master di primo livello: p. 3 – Master di secondo livello: p.6
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	Max p. 104
F) Certificazioni relative a competenze informatiche edigitali	p.3 per ogni titolo fino a un max p.6

G) Certificazioni relative a competenze linguistiche in inglese o altra lingua comunitaria.	p.3 per ogni titolo fino a un max p.6
H) Incarichi organizzativi svolti all'interno dell'Istituzione scolastica (es. Collaboratore del DS, Funzione strumentale, Responsabile di Plesso, Referente di Progetto, animatore digitale, team digitale...)	p.1 per ogni incarico annuale max p.12
I) Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione su argomenti relativi alle lingue straniere e/o di metodologia CLIL e/o STEM	p. 1 per corso fino a un max di 6 p.
L) Esperienza come formatore in corsi di formazione su argomenti relativi alle lingue straniere e/o di metodologia CLIL e/o STEM	p. 3 per ogni corso fino a un massimo di 12
M) Esperienza come formatore sulle tematiche non inerenti all'avviso	p. 2 per ogni corso fino a un massimo di 6
N) Anni di servizio	p. 1 per ogni anno fino ad un massimo di 6 punti
O) Altra esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (da valutare alla luce del CV)	p.5 per ogni progetto/esperienza di almeno 10 ore realizzato negli ultimi 10 anni scolastici, fino ad un massimo di 50 punti

2. Per esperienze e titoli professionali si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
3. Ogni esperienza è valutabile una sola volta
4. A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito sulla base delle UCS indicate nelle Istruzioni Operative (Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023) e riportate di seguito:

Modulo formativo	Incarico	Importo orario lordo stato (in €)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	79,00
	Tutor	34,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Mentor	79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	79,00
	Tutor	34,00
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Esperto	122,00

Il corrispettivo verrà erogato al termine del servizio svolto, dietro presentazione del timesheet delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto di lavoro autonomo, sulla base delle ore effettivamente prestate. Il corrispettivo è inteso quale importo lordo stato, omnicomprendivo di qualsiasi onere e/o ritenuta. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentata, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'ente erogatore.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 12/03/2024**, a mezzo PEO all'indirizzo e-mail: RAIC824004@ISTRUZIONE.IT con la dicitura **“Candidatura per Laboratori STEM secondaria/primaria/infanzia”** o **“Candidatura percorsi di orientamento STEM”** o **“Candidatura corsi di lingua per studenti”** o **“Candidatura corsi di lingua per docenti”**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali maturati nel settore oggetto del presente Avviso.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La Commissione è convocata per il giorno 14/03/2024 alle ore 12.30 presso i locali della scuola primaria Ricci in via Cilla n.8 Ravenna.

Articolo 7– Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Damiano, con sede in via Cilla, n 8, Ravenna, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: raic824004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Damiano è stato individuato nel Dott. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it PEC vargiuscuola@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Maria Guiati, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icspdamiano.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata

Articolo 12 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Maria Guiati

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione