

Criteria formazione classi e sezioni prime A.S. 2024/2025

a) criteri per la formazione delle sezioni di Scuola Infanzia :

- 1) Nella formazione delle sezioni si applica il principio dell'omogeneità per età o delle età contigue. Al fine di garantire una adeguata formazione delle sezioni, si può prendere in considerazione il trasferimento, da una sezione all'altra, di un gruppo residuo di bambini.
- 2) Qualora nelle sezioni siano presenti bambini con bisogni educativi speciali, i criteri citati (punto 1), verranno valutati in base alle esigenze specifiche dei bambini stessi (continuità con l'insegnante di sostegno, continuità con l'insegnante di sezione, gruppo di coetanei).
- 3) Nella formazione delle sezioni si deve garantire un equilibrio sul piano quantitativo e qualitativo anche grazie all'utilizzo delle informazioni fornite dal nido di provenienza, dalla famiglia, dai servizi sociali e dalla neuropsichiatria.
- 4) Va curata una presenza equilibrata di maschi/femmine, alunni con bisogni educativi, bambini di altre nazionalità.
- 5) Per i casi particolari (gemelli, bimbi con esigenze particolari) il Dirigente scolastico, sentito il parere dei genitori, valuterà l'assegnazione alle sezioni che riterrà più opportuna e consona alle reali esigenze degli alunni.

b) criteri per la formazione delle classi prime di scuola primaria e secondaria

- 1) Assicurare l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra le sezioni parallele, formando gruppi equilibrati numericamente e qualitativamente (maschi/femmine; anticipi, alunni con BES), utilizzando anche le informazioni fornite sia dalla scuola dell'Infanzia/primaria di provenienza, sia dalla famiglia;
- 2) Tenere conto dei rapporti creati tra i bimbi negli anni di frequenza della scuola dell'Infanzia/primaria;
- 3) Assicurare se possibile almeno un compagno/a della medesima sezione di scuola dell'Infanzia di provenienza, a condizione che tale richiesta sia reciproca e non sussistano indicazioni contrarie da parte dei docenti della scuola dell'infanzia di provenienza.
Assicurare se possibile almeno un compagno/a della medesima sezione di scuola primaria di provenienza, a condizione che tale richiesta sia reciproca tra due bambini e non sussistano indicazioni contrarie da parte dei docenti della scuola primaria di provenienza;
- 4) evitare che tutti gli alunni provengano da un'unica sezione di scuola dell'Infanzia/primaria, al fine di arricchire i rapporti interpersonali;
- 5) per i casi particolari (gemelli, alunni in difficoltà ed in particolari situazioni) il Dirigente Scolastico valuterà l'assegnazione alla classe che riterrà più opportuna e consona alle reali esigenze degli alunni.
- 6) I/Le fratelli/sorelle, su esplicita richiesta della famiglia, possono essere inseriti nella stessa sezione (per la secondaria), qualora il/la fratello/sorella maggiore sia ancora frequentante.
- 7) In caso di eccedenze all'interno del gruppo della medesima seconda lingua (per secondaria), si procederà ad informare le famiglie e, in caso di assenza di accordo, si procederà al sorteggio, seguendo i criteri di iscrizione previsti dal Patto per la Scuola. La scelta della seconda lingua comunitaria avrà validità triennale.

