

I.C. DAMIANO
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA BUON PASTORE – SEDE DI VIA PATUELLI
PROGETTI A.S.2023/2024

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Tutti in strada	Progetto di Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale	Balducci Addolorata
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto per genitori e insegnanti	Gismondi

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Inglese	Avvicinamento alla lingua inglese per scoprire nuove sonorità e imparare un lessico base scoprendo e sperimentando attraverso attività ludiche e di drammatizzazione.	Cultraro Concetta

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Musica insieme		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Il mondo di Apollo	Laboratori musicali volti a far emergere emozioni, produrre ed ascoltare suoni attraverso l'utilizzo di strumenti musicali.	Capano Mena
Feste in allegria	Lettura e rappresentazione grafica di storie legate alle festività, con creazione di addobbi, biglietti e oggetti.	Punzo Zaira

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco		
TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Leggere non è mai stato così bello	Attività legate alla lettura e al prestito di libri della biblioteca.	Volta Elena

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Scuola in movimento	Pratiche di gioco motorio in piccolo e grande gruppo per favorire un corretto sviluppo fisico e importanti competenze sociali quali la lealtà, l'amicizia, il rispetto delle regole e l'accettazione delle sconfitte.	Lorito Simona

AREA TECNICO SCIENTIFICA – LOGICO-MATEMATICA

Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
La grande macchina del mondo (Hera)	Laboratori sulla sostenibilità.	De Giovanni Valentina

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Progetto caratterizzante: In cammino

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
In cammino	Attività di continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria: letture, verbalizzazioni, drammatizzazioni e successiva rielaborazione e restituzione in chiave grafico-pittorica.	Gaglione Virna Lorito Simona
Il filo che ci unisce	Accoglienza all'inizio del nuovo anno scolastico, con attività che coinvolgono i nuovi arrivati e i bambini già frequentanti la scuola, per poi proseguire con attività di routine, giochi e letture per tutto l'anno scolastico.	Cultraro Concetta Capano Mena
Dai...Insieme ce la faremo	Attività di continuità scuola dell'infanzia – asilo nido.	Gaglione Virna Lorito Simona

SCUOLA DELL'INFANZIA BUON PASTORE – SEDE DI VIA PAVIRANI

PROGETTI A.S.2023/2024

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA

Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Toc, toc, avanti coi libri	Progetto che favorisce la familiarizzazione alla lettura all'approccio precoce al libro attraverso il prestito settimanale del libro	Patrizia Selvi
Storytelling è bello in italiano e non solo	Progetto interculturale per favorire l'integrazione anche attraverso la narrazione ed i racconti, sensibilizzare all'approccio precoce al libro. Si arricchisce delle proposte offerte dal territorio. In collaborazione con "L'Albero dei Libri", i lettori volontari di "Nati per leggere" e i genitori lettori	Paola Missiroli
Educazione stradale	Progetto in rete con la Polizia locale	Patrizia Selvi
Uniti in amicizia	Progetto I.R.C.	Rita Sangiorgi
In rete con le mediatrici culturali	Collaboriamo con le mediatrici della "Casa delle culture" che ci facilitano nella comunicazione con i bimbi e le loro famiglie per instaurare un significativo patto pedagogico	Paola Missiroli
Il filo della gentilezza	Progetto di alternativa all'insegnamento della religione cattolica	Patrizia Selvi
Scuola in movimento	Conosciamo il nostro corpo in rapporto con lo spazio	Patrizia Selvi
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto per genitori e insegnanti	Gismondi

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Progetto caratterizzante: Musica insieme

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Feste & ricorrenze	Progetto incentrato sulle tradizioni, le feste e le ricorrenze dell'anno che a scuola diventano momenti significativi per adulti e bambini	Paola Missiroli
InMusica	progetto musicale di ambito 16 "Nel mondo di Apollo" con l'esperto esterno	Agnese Giani
#AZIONE LIM#	Disegnare in modalità touch screen, visualizzare file, filmati, canzoni e animazioni, catturare immagini, presentare libri e tanto altro	Paola Missiroli

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
English for children	Attraverso attività ludiche, i bimbi sono avvicinati alla lingua inglese per scoprire nuove sonorità ed imparare un lessico base. Esplorano e sperimentano guidati da esperti di lingua madre inglese.	Agnese Giani
Le petit Ours e broun	Plurilinguismo per un approccio ludico, spontaneo e precoce a lingue "altre" nelle routine quotidiane	Paola Missiroli

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA

Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
Che arte è l'ambiente	Laboratorio proposto da Hera, "La grande macchina del mondo".	Patrizia Selvi
Marrone, verde, giallo, blu, grigio	I colori del riciclo, giochi, staffette, attività grafico pittoriche per sensibilizzare bambini e bambine alla raccolta differenziata Laboratori e "Riciclandino"	Paola Missiroli
In logica	matematica ingenua in outdoor nel museo della natura	Paola Missiroli

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Progetto caratterizzante: In cammino

TITOLO	DESCRIZIONE	RESPONSABILE
--------	-------------	--------------

Pollicino	Attività di continuità In cammino fra scuola dell'infanzia - scuola primaria	P. Missiroli P. Selvi
C'è posta per te...	Attività di continuità scuola dell'infanzia – nidi d'infanzia	Paola Missiroli
Tutti a bordo	Accoglienza, inserimento ed ambientamento	Paola Cruciani
Educazione nei servizi per l'infanzia	In collaborazione con UNIBO accogliamo le tirocinanti di scienza della formazione nella nostra scuola	Paola Missiroli
Open D@y	La nostra idea di scuola con un click ed in presenza.	Paola Missiroli

SCUOLA PRIMARIA MORELLI
PROGETTI A.S.2023/2024

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA			
Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
<p>Il mondo nella mia classe</p> <p>LeggerMente</p>	<p>Mediazione culturale per l'accoglienza e l'inserimento di alunni migranti e delle loro famiglie: collaborazione con CASA DELLE CULTURE – Associazione Terra mia</p> <p>Offerta culturale per gli alunni stranieri dell'istituto con la predisposizione di percorsi di alfabetizzazione e potenziamento di studio della lingua italiana come L2, inserimento inclusioni nelle classi. (MIM e Casa delle Culture)</p>	IC Damiano	<p>Ruch Sabina</p> <p>Villani (referente per la scuola Morelli)</p>
Il diritto di imparare	<p>Potenziamento linguistico e matematico per alunni del plesso; affiancamento disciplinare. Individuazione e realizzazione di misure didattiche di supporto per garantire il diritto allo studio degli alunni con disturbi evolutivi specifici e con bisogni educativi speciali.</p>	Tutte le classi	Russo Daniela
Le parole crescono con me	<p>Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana. Collaborazione con il Comune di Ravenna.</p>	IC Damiano	Ruch Sabina
Piccoli cittadini crescono	<p>"IL MONDO COMINCIA DA NOI": progetto trasversale di plesso integrato con il progetto di Istituto di Educazione civica "IO E NOI"</p> <p>Attraverso la lettura da parte degli insegnanti e degli alunni, ma anche attraverso drammatizzazioni, attività manipolative, pittura, musica, verranno affrontate tematiche quali: la conoscenza di se stessi, il rispetto degli altri, dell'ambiente e delle regole di convivenza, la riflessione sulle emozioni, il rapporto tra diversità. Verranno illustrati i valori della pace, della solidarietà e dello scambio interculturale, della cura e della salvaguardia della Terra, alfabetizzazione informatica e prevenzione del cyberbullismo.</p>	Tutte le classi del plesso	Obbi Annalisa

	Collaborazione con enti del territorio: HERA, Istituzione Classense, Atlantide, Coop, Ravenna Antica, TAMO, MAR, Casa delle culture, Chesta, Teatro del Drago, Emergency, Il Planetario, Tititom, Cooperativa “La Pieve”.		
Progetti di solidarietà	Riconoscimento del valore etico dell'altruismo, dell'aiuto, della solidarietà. Collaborazione con enti presenti sul territorio (Caritas, enti benefici del territorio e Associazione “Sorriso di Giada”)	Tutte le classi del plesso	Villani Pasqua
Una finestra sul mondo	Progetto di attività alternativa all'IRC	1° A/B -2° A/B 3° A/B-4ªA 5° A/B	Scicolone Graziella
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto per genitori e insegnanti	IC Damiano	Gismondi Manuela
Consulta dei ragazzi e delle ragazze	Incontri in cui i/le giovani “consiglieri/e” hanno l'opportunità di un esercizio attivo di democrazia per un confronto su temi che li riguardano direttamente.	IC Damiano	Mazzotta Maria Rosa
INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni			
Alla scoperta delle emozioni	Realizzazione di progetti per creare situazioni di inclusività, di socializzazione e di integrazione (attività di musicoterapia, psicomotricità, pet therapy, ...) e laboratori di manualità e creatività (orto, cucina, ...).	IC Damiano Classi in cui sono inseriti alunni certificati	Zoli Ilaria

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
Leggere, che bello!	<p>“IL MONDO COMINCIA DA NOI”: progetto trasversale di plesso</p> <p>*Organizzazione, cura e gestione della biblioteca di plesso; lettura di libri scelti nella biblioteca scolastica; lettura dell'insegnante e degli alunni ai compagni; conversazioni e commenti relativi ai libri letti; attività e giochi di animazione.</p> <p>*Adesione al PATTO PER LA LETTURA della provincia di Ravenna e partecipazione alle iniziative nazionali a cura del CEPPELL</p>	Tutte le classi del plesso	Papa Maria G.

	(#IOLEGGOPERCHE', LIBRIAMOCI e il Maggio dei Libri) *Partecipazione alla rete BILL- Biblioteca della legalità * Gemellaggio con librerie della città DANTE, FELTRINELLI, COOP, MOMO, Mondadori Bookstore *Collaborazione con la Biblioteca CLASSESE, CASA VIGNUZZI e altri centri di lettura della città, collaborazione delle classi quinte con l'associazione LibrAperto Diesse Firenze.		
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere			
Let's learn and have fun!	Laboratorio espressivo/comunicativo con esperto madrelingua inglese per il potenziamento delle abilità di listening, reading e speaking in L2.	Classi quarte e quinte	Candelma Lorenza
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetti caratterizzanti: Mens sana in corpore sano -Musica insieme			
Imparare per gioco	Attività psicomotorie e sportive in collaborazione con esperti esterni di società sportive del territorio (Robur Pallavolo, Easy Basket Ravenna...)	Tutte le classi del plesso	Emiliani Silvia
Festa di fine anno	Condivisione di esperienze, emozioni, sentimenti, mettendosi in gioco nel divertimento, con l'apertura alle famiglie e al territorio. Collaborazione con Fondazione Morelli ed eventuali laboratori con l'ass. musicale Tititom Aps.	Tutte le classi del plesso	Casadei Lucia
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia			
"Che bella STORIA!"	Lettura della realtà che ci circonda per la valorizzazione del patrimonio archeologico, architettonico e storico-artistico della nostra città. Visite guidate, laboratori in collaborazione con Museo Nazionale di Ravenna - Teatro Alighieri Opera Domani- Teatro Rasi – Teatro del Drago - Associazione Fatabutega – Museo Classis - Dinosauri in carne e ossa e Museo della preistoria S. Lazzaro di Savena - Museo Civico di Bologna - Cestha – Planetario....	Tutte le classi del plesso	Cirace Wilma

"Fare storia con la storia"	Progetto in rete di istituto: esperienze didattiche operativo-laboratoriali relative alla conoscenza della storia e del territorio.	Classi quarte	Guerra Marilena (referente di Istituto - plesso Ricci)

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA Progetto caratterizzante: Crescere in digitale

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
DigitalMente	<p>"IL MONDO COMINCIA DA NOI": progetto trasversale di plesso</p> <p>Approccio al digitale: uso degli strumenti informatici per la raccolta e la fruizione dei materiali prodotti. Utilizzo dei principali strumenti del linguaggio di programmazione (sequenze, cicli, istruzioni condizionali, ecc.) con il supporto di facilitatori grafici, con eventuali attività all'interno della piattaforma virtuale predisposta nell'ambito del progetto "Programma il futuro" e utilizzo di Scratch.</p> <p>Organizzazione, cura e gestione del laboratorio informatico del plesso e delle strumentazioni informatiche delle classi.</p>	Tutte le classi del plesso	Cristiano Margherita
Prevenzione al cyberbullismo	Progetto di Istituto: percorsi attività laboratoriali di prevenzione al bullismo; eventuali collaborazioni con la Polizia Postale ed enti specifici del territorio (Emergency. Linea Rosa, Panda Project...) e con lo psicologo, esperto dell'Istituto.	Tutte le classi del plesso	Gismondi Manuela Monti Pamela (referente per il plesso Morelli)
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	IC Damiano	Guberti Mattia Monti Pamela (referente per il plesso Morelli)

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta

Osservo riciclo e rispetto il Pianeta	<p>Adesione a progetti, laboratori, animazioni proposti da vari enti: Comune di Ravenna, Chesta, Hera, Centro la Lucertola, Fruttigel, Atlantide....</p> <p>Realizzazione di percorsi di educazione ambientale, di educazione al consumo consapevole e di educazione alimentare promuovendo la condivisione dei temi affrontati e la collaborazione alle iniziative promosse ("Riciclandino").</p>	Tutte le classi del plesso	Lolli Alessia
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------

--	--	--	--

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO			
Progetto caratterizzante: In cammino			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
In cammino	Attività di continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria : videomessaggi, visite virtuali, letture, rappresentazioni ludiche, racconti di storie e scambi di esperienze. Attività di continuità scuola primaria- scuola secondaria di primo grado legate alla lingua francese e alle attività musicali.	Classi prime e quinte	Carozzo Simona (Funzione Strumentale di Istituto) Candelma Lorenza Pizzardi Simona (referenti per il plesso Morelli)
Tirocini universitari	Attività di tirocinio per la facoltà di Scienze della Formazione Primaria, per il TFA sostegno in convenzione con l'Università degli studi di Bologna e anche con altre Università italiane.	Classi interessate	Cattani Caterina

SCUOLA PRIMARIA R. RICCI
PROGETTI A.S.2023/2024

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA			
Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
Il mondo nella mia classe	Individuazione e realizzazione di misure didattiche di supporto per garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. Mediazione culturale e laboratori a "Classi aperte" per l'accoglienza e l'inserimento di alunni stranieri e delle loro famiglie. Collaborazione con Casa delle culture e Coop. sociale "Terra mia".	IC Damiano	Ruch Sabina
LeggerMente	Percorsi didattici di alfabetizzazione e potenziamento di studio dell'italiano come L2 e laboratori interculturali. Finanziamenti a cura del MIM.	Alunni non italofoni dell'IC Damiano	Ruch Sabina
Le parole crescono con me	Progetto di potenziamento linguistico per rafforzare l'acquisizione della lingua italiana. Collaborazione con il Comune di Ravenna.	IC Damiano	Ruch Sabina
Una finestra sul mondo	Progetto di attività alternativa all'IRC con finalità di sviluppo personale, autorealizzazione, partecipazione attiva e inclusione sociale.	Tutte le classi con alunni che si avvalgono dell'attività alternativa all'IRC	Mazzotti Sara
Se provo riesco	Laboratori di recupero e potenziamento linguistico e logico-matematico.	Tutte le classi del plesso	Ruch Sabina
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto per genitori e insegnanti	IC Damiano	Gismondi Manuela
SolidaRicci	Attività di solidarietà per promuovere i valori dell'altruismo, dell'aiuto e della tolleranza. Collaborazione con Le ali di Camilla onlus, Il sorriso di Giada, enti territoriali e associazioni onlus...	Classi interessate	Mei Anna
Consulta dei ragazzi e delle ragazze	Incontri in cui i/le giovani "consiglieri/e" hanno l'opportunità di un esercizio attivo di democrazia per un confronto su temi che li riguardano direttamente.	IC Damiano	Mazzotta Maria Rosa

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA			
Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni			
Alla scoperta delle emozioni	Realizzazione di progetti per creare situazioni di inclusività, di socializzazione e di integrazione (attività di musicoterapia, psicomotricità, pet therapy, ...) e laboratori di manualità e creatività (orto, cucina, ...).	IC Damiano Classi in cui sono inseriti alunni certificati	Zoli Ilaria
CorpoGiochi a scuola	Progetto di educazione al movimento: esperienza corporea creativa al fine di relazionarsi in modo sano e democratico all'interno di un gruppo.	1° A/B 3° A/B/C 4° A/B/C	Pagani Paolo

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco			
MondoRicci	Redazione del giornalino della scuola: scrittura di testi e attività relative al linguaggio visivo.	Tutte le classi del plesso	Baldini Lara
Navigando fra i libri	Progetto per educare e promuovere la lettura, anche tramite attività di ascolto e prestito di libri. Adesione ad alcune iniziative: #ioleggoperché, BILL biblioteca della legalità, Spuntini di lettura, Libriamoci, Maggio dei libri, ecc... Collaborazioni con enti e biblioteche del territorio.	Tutte le classi del plesso	Benini Bianca Maria

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Potenziamento lingue straniere			
Let's learn and have fun!	Laboratorio espressivo/comunicativo con esperto madrelingua inglese per il potenziamento delle abilità di listening, reading e speaking in L2.	4° A/B/C 5° A/B/C	Candelma Lorenza

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano			
Imparare per gioco	Progetti per il sostegno all'attività motoria e all'avviamento alle diverse discipline sportive. Collaborazione con Società sportive e Associazioni del territorio.	Tutte le classi del plesso	Pagani Paolo
Yoga... un percorso per imparare ad	Incontri con esperto per un primo approccio allo yoga.	Classi interessate	Cattani Caterina

ascoltare con il corpo e a sorridere con le mente			
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Musica insieme			
Pazzi di musica e dintorni	Laboratori teatrali/corali/musicali con esperto a scuola in orario curricolare e extracurricolare; lezioni-concerto a scuola e a teatro; partecipazione a spettacoli teatrali; eventi e laboratori in relazione a feste, tradizioni e ricorrenze. Collaborazione con enti del territorio.	Classi interessate	Amato Maria Grazia e Cattani Caterina
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA			
Progetto caratterizzante: Fare storia con la storia			
Fare storia con la storia	Progetto di Istituto in rete: esperienze didattiche operativo-laboratoriali relative alla conoscenza della storia e del territorio.	Classi interessate	Guerra Marilena
L'arte nella storia	Conoscenza delle tradizioni musive e artistiche del territorio tramite laboratori manipolativi, anche in collaborazione con enti del territorio (Comune di Ravenna, TAMO, MAR, Museo Nazionale, ecc...).	Classi interessate	Guerra Marilena

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA			
Progetto caratterizzante: Crescere in digitale			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
Computer in @zione	Organizzazione, cura e gestione delle attrezzature informatiche del plesso.	Tutte le classi del plesso	Amato Maria Grazia e Poggiali Silvia
Prevenzione al cyberbullismo	Attività e laboratori volti alla sensibilizzazione e alla consapevolezza del significato di cittadinanza attiva. Collaborazione con Casa delle culture, Associazione Lucertola Ludens, Panda Project, Polizia Postale, Linea Rosa, ecc...	Tutte le classi del plesso	Monti Eliana
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti	IC Damiano	Guberti Mattia

	pensati, oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.		
Codeweek	Attività di promozione del coding.	1° A/B/C 3° A/B/C 4° C	Ghirotti Giorgia
AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA			
Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta			
Osservo, imparo e rispetto l'ambiente	Progetti per conoscere biodiversità, territorio, prodotti eco-sostenibili, consumo consapevole e di educazione alimentare. Collaborazione con vari enti (Hera, Coop Adriatica, Camst, Fruttage, Coop. "Lucertola ludens", Coldiretti, Multicentro CEAS del Comune di Ravenna, Planetario, Raggruppamento Carabinieri Biodiversità, Vigili del Fuoco, Esercito Italiano militare, Lega Navale Italiana sezione di Ravenna, ecc..).	Tutte le classi del plesso, seppure in progetti diversi	Ghirotti Giorgia
Riciclandino	Progetto per la diffusione di adeguati comportamenti per il riciclo/recupero dei materiali.	Tutte le classi del plesso	Ghirotti Giorgia
Orti Slow Food a scuola	Progetto di educazione alimentare e ambientale: creazione di un orto Slow Food di tipo biologico in cui si producono prodotti tipici del territorio con la collaborazione di "nonni ortolani". Collaborazione con: Condotta Slow Food Ravenna, Istituto agrario "Perdisa", CIA Ravenna.	Tutte le classi del plesso	Rosa Angela

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO			
Progetto caratterizzante: In cammino			
TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSI	RESPONSABILE
In cammino	Attività di continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria : videomessaggi, visite virtuali, letture, rappresentazioni ludiche, racconti di storie e scambi di esperienze. Attività di continuità scuola primaria-scuola secondaria di primo grado legate alla lingua francese e alle attività musicali.	4° A/B/C 5° A/B/C	Carrozzo Simona

Tirocini universitari	Attività di tirocinio per la facoltà di Scienze della Formazione Primaria, per il TFA sostegno in convenzione con l'Università degli studi di Bologna e anche con altre Università italiane.	Classi interessate	Cattani Caterina
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO S.P. DAMIANO
PROGETTI A.S.2023/2024

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA		
Progetto caratterizzante: Il diritto di imparare. Impariamo i diritti		
TITOLO	DESCRIZIONE	REFERENTE
Consulta dei ragazzi e delle ragazze	Incontri in cui i/le giovani "consiglieri/e" hanno l'opportunità di un esercizio attivo di democrazia per un confronto su temi che li riguardano direttamente.	Mazzotta
Cittadini liberi dalle Mafie	Approfondimento sulle origini e sulle caratteristiche delle Mafie e riflessione sul ruolo della società civile nella lotta contro la criminalità organizzata.	Baldini
Sportello psico pedagogico	Sportello d'ascolto per alunni, genitori e insegnanti	Gismondi
Progetto ANPI	Ravenna 1943-1944. Bombe sulla città. .Storie - luoghi - immagini	Mazzotta
Il giorno della memoria	Attività, approfondimenti con esperti, spettacoli teatrali inerenti l'argomento.	Vitali
Noi siamo l'Europa	Educazione all'integrazione europea che mira a risvegliare negli alunni l'interesse per la conoscenza dell'Unione europea e del suo funzionamento.	Fiori
Progetto verticale di Educazione civica	Attività e lezioni svolte dai docenti e/o da esperti esterni sui seguenti ambiti: Riconoscimento della propria e altrui identità Regole di convivenza, competenze sociali e civiche Educazione tecnologica e digitale	Reginato
Alternativa all'IRC	Promozione e valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.	Mazzotta

Alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana	Interventi finalizzati al potenziamento dell'acquisizione dell'italiano formale (italiano per studiare) per gli alunni della scuola media con bisogni educativi speciali.	Orioli
SOS Scuola	Settimana del recupero in orario curricolare al termine del primo quadrimestre. Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese in orario extracurricolare	Mazzotta

INCLUSIONE ED EDUCAZIONE CIVICA		
Progetto caratterizzante: Alla scoperta delle emozioni.		
TITOLO	DESCRIZIONE	REFERENTE
Mi presento...sono Giada	Prendere coscienza di cosa significa vivere la disabilità al fine di superare le barriere mentali, le paure e i limiti legati al mondo della disabilità. Apertura al dialogo, all'ascolto e all'inclusione.	Gismondi
Prevenzione di bullismo e cyberbullismo	Interventi di esperti per riflettere sull'importanza di una corretta gestione delle relazioni tra pari in presenza e online.	Gismondi
Educazione all'affettività	Promozione della corretta gestione delle relazioni affettive e della consapevolezza della parità di genere.	Reginato
La poesia del diverso	Valorizzazione della diversità come risorsa attraverso un approccio musico-teatrale.	Gismondi
Sbullabici	Promozione di una pedagogia più inclusiva finalizzata a portare alla luce le potenzialità di ogni singolo alunno, risolvere eventuali conflitti fra pari o nei confronti dei docenti, accrescere l'autostima di alunni spesso ai margini della società scolastica.	Guarini

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA		
Progetto caratterizzante: Leggo, scrivo... cresco		
Letture e biblioteca	Arricchimento della dotazione libraria della biblioteca scolastica; attività di promozione della lettura organizzate Biblioteca Classense e dal Centro per il libro; partecipazione a concorsi inerenti la letto-scrittura e la promozione della lettura; laboratorio di lettura e lettura individuale	Graziani
Teatro 3D	Creazione di un copione essenziale corredato da quadri realizzati con stampante 3D per realizzare una piccola rappresentazione teatrale con la tecnica del teatro delle ombre.	Orioli
Biblioscienze	Potenziamento della capacità di distinguere tra scienza e pseudoscienza, di valutare le fonti e di saper riconoscere la veridicità di ciò che viene diffuso.	Reginato

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA		
Progetto caratterizzante: Potenziamento delle lingue straniere		
Madrelingua inglese, spagnolo, francese	Potenziamento dell'ascolto e della conversazione in lingua inglese/ spagnola. Sviluppo e approfondimento delle competenze multilinguistiche.	Zanzi
KEY A2	Corso di preparazione all'esame di certificazione linguistica KEY A2 per la lingua inglese. Sviluppo delle competenze linguistiche di ascolto, lettura, dialogo e scrittura.	Zanzi
Il mondo in classe	Incontri nelle classi con studenti internazionali dell'Università di Bologna, che costituiranno un'opportunità preziosa di entrare in contatto con esperienze di vita e percorsi di studi internazionali, con l'obiettivo di promuovere il confronto, lo scambio, la conoscenza reciproca e di sviluppare competenze trasversali sociali e interculturali.	Zanzi

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA

Progetto caratterizzante: Mens sana in corpore sano		
Campionati studenteschi	Partecipazioni a competizioni sportive organizzate dal Miur in collaborazione con il Coni.	Todeschini
Vado in bici sicuro perché la conosco	Attività di manutenzione ordinaria della propria bicicletta e tecniche di guida della bicicletta, in sicurezza.	Todeschini
La circolazione del pedone e del ciclista	Promuovere comportamenti autonomi, sicuri e corretti nella circolazione su strada.	Todeschini
Incontro con gli esperti	Incontri con personaggi dello sport che presentano diverse discipline. Tornei di Istituto.	Todeschini
Marinando sbarca a scuola	Attività di teoria e di laboratorio pratico (sulla geografia, sul mare, sull'inquinamento dell'ambiente, sulla storia e gli strumenti di navigazione). Partecipazione ad un evento a marina di Ravenna, durante il quale potranno salire a bordo delle diverse imbarcazioni messe a disposizione della Capitaneria di Porto.	Todeschini
Primo soccorso	Lezioni teoriche e pratiche sui primi interventi di soccorso in caso di necessità.	Todeschini
Racchette in classe	Lezioni volte a far conoscere ai ragazzi le seguenti discipline: tennis, padel, beach tennis, tennis tavolo.	Todeschini

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA		
Progetto caratterizzante: Musica insieme		
Ritmo empatico	Attivazione dei fondamentali processi di formazione e sviluppo e di controllo ed incremento delle abilità motorie, mentali, emotive e creative tramite la musica.	Guarini
Strumentalmente	Approccio allo strumento musicale (oboe, violino o tastiera) in lezioni in piccolo gruppo, in orario extracurricolare.	Guarini
Musicanti di San Crispino	Gli alunni, divertendosi, potranno ascoltare e vedere all'opera diversi strumenti musicali facenti parte di formazioni pop, della tradizione o classiche, ascoltare brani celebri ed inediti attraverso la musica dal vivo.	

Artisic@!	Sviluppo delle conoscenze artistiche e culturali per accrescere la consapevolezza del valore del patrimonio artistico e del suo rispetto.	Florida - Guarini
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA Progetto caratterizzante: Crescere in digitale		
Balla e annoda le frazioni con il CODING	Laboratorio didattico di matematica e coding.	Ciani
Progetto STEM	Introduzione di un approccio digitale all'apprendimento graduale e diffuso su tutto l'Istituto comprensivo attraverso strumenti pensati oltre che per la gradualità, anche per l'adattabilità ad ambienti particolari.	Guberti

AREA TECNICO SCIENTIFICA - LOGICO-MATEMATICA Progetto caratterizzante: Sano per noi, sostenibile per il pianeta		
Riciclandino	Formazione e sviluppo di un'adeguata coscienza civica ed ambientale; grandi e piccoli comportamenti virtuosi generano un valore collettivo tangibile: più rifiuti si conferiscono in modo differenziato alle stazioni ecologiche, più la scuola ottiene incentivi economici.	Guberti
Progetti Hera - La grande macchina del mondo	Progetti che vertono attorno agli obiettivi dello sviluppo sostenibile del territorio, dell'uso intelligente dell'energia e dell'uso efficiente delle risorse.	Ciani
Acqua, Terra, Mente e Cuore	Attraverso contenuti digitali, immagini e video, mappe digitali e cartine, i ragazzi, divisi in piccoli gruppi, si confronteranno tra loro per risolvere enigmi, indovinelli e per superare alcune prove sugli aspetti storici, paesaggistici e agroambientali legati alla gestione delle risorse idriche superficiali del nostro territorio.	Ciani

Alimenta la biodiversità	Lezione in aula e visita ad un punto vendita per trattare le tematiche legate all'alimentazione, alla provenienza, alla stagionalità, alla filiera produttiva. L'etichetta, se letta consapevolmente, può diventare la bussola attraverso la quale riequilibrare il nostro rapporto con la natura e preservare la biodiversità.	Ciani
Il valore del dono del sangue	Sensibilizzazione sull'importanza del dono del sangue, sull'importanza che ha il sangue per la vita degli esseri umani e sull'importanza che ricopre avere uno stile di vita corretto e sano.	Gismondi
Se il mare potesse parlare	Conoscenza del Mare Adriatico e del valore della sua biodiversità. Sviluppo di pensiero critico e capacità di lettura della realtà che ci circonda.	Gismondi
Orti Slow Food a scuola	Creazione di un orto Slow Food di tipo biologico in cui si producono prodotti tipici del territorio.	Mazzotta

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
Progetto caratterizzante: Orientamento

Orientamento	Condivisione, con alunni e famiglie, di materiale informativo sulle Scuole Superiori della provincia di Ravenna (e delle province vicine) e sugli Enti di Formazione Professionale; organizzazione di banchetti informativi in cui le Scuole Superiori si presentano agli alunni e alle loro famiglie; organizzazione di incontri tra gli orientatori dell'Informagiovani e le classi; organizzazione di incontri tra i referenti per l'inclusione delle Scuole Superiori e gli alunni con disabilità e visita delle scuole; informazioni alle famiglie sulle modalità di iscrizione alle Scuole Superiori e alla Formazione Professionale.	Baldini
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

“...in cammino verso la scuola secondaria di primo grado”	Progetto di continuità e accoglienza degli studenti delle quinte del nostro istituto comprensivo	Mazzotta
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Le scuole potranno partecipare anche a proposte progettuali pervenute in corso d'anno da Enti/ Associazioni che siano coerenti con le attività istituzionali svolte.

Potranno essere realizzati progetti/ attività anche in collaborazione con i genitori o i familiari degli studenti, qualora portatori di specifiche competenze.

Le scuole prenderanno parte ad iniziative benefiche e di sostegno al volontariato organizzate da Associazioni del territorio.