



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale**  
**"S.P. Damiano"**

Scuola dell'Infanzia –Primaria – Secondaria di Primo Grado

Via L.Cilla, 8 – 48123 RAVENNA - Tel. +39(0)544.30324

C.F. 92080720391 – Cod.Min.: RAIC824004 – cod.IPA icsspd – cod. Univoco: UFWASC

Sito web: <https://www.icspdamiano.it> - E-mail: [raic824004@istruzione.it](mailto:raic824004@istruzione.it) – [raic824004@pec.istruzione.it](mailto:raic824004@pec.istruzione.it)

**PROGETTO EDUCATORE DI PLESSO**  
**UTILIZZO DELLE RISORSE EDUCATIVE**  
**A.S 2023/2024**

Approvato dal Collegio docenti nella seduta del 27 ottobre 2023

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10 novembre 2023

## **Introduzione**

Il Comune di Ravenna, attraverso il Servizio "Diritto allo Studio", ha il compito di fornire personale specializzato per l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni certificati, ai sensi dell'art. 13, c. 3, della legge 104/92, contribuendo alla realizzazione di quanto previsto nel PEI e sostenendo il processo di inclusione scolastica degli alunni.

In merito all'assegnazione del personale educativo, il Comune di Ravenna ha adottato il modello organizzativo dell'"educatore di plesso", che prevede la presenza di un'équipe di educatori, di norma stabile e continuativa all'interno del plesso scolastico, che operano al fine di:

- garantire un maggior radicamento degli educatori nel sistema scolastico;
- minimizzare la frammentazione/parcellizzazione delle risorse educative su Istituti Comprensivi;
- favorire la continuità educativa e la strutturata collaborazione con il personale docente, di sostegno e curriculare;
- valorizzare le competenze e la professionalità della figura dell'educatore;
- realizzare interventi inclusivi efficaci, efficienti e di qualità.

L'educatore opera per l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità, e di riflesso nell'intero sistema di vita, attraverso il potenziamento dell'autonomia, della comunicazione personale e della relazione con gli adulti e gli altri alunni.

Gli interventi educativi sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti nei Piani Educativi Individualizzati degli alunni/e con disabilità e si svolgono in stretta collaborazione e sotto la responsabilità didattica del Consiglio di classe/Team docente.

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO EDUCATORE DI PLESSO**

### **Premessa**

L'Istituto Comprensivo "S.P. Damiano", nato nell'anno scolastico 2013-2014, si colloca nell'Area1-Centro urbano della città ed è composto dalle scuole dell'infanzia "B. Pastore", sede di via Patuelli e sede di via Pavirani, da due plessi di scuola primaria, "M. Morelli" e "Ricci" e da un plesso di scuola secondaria di primo grado, "S. P. Damiano".

Gli alunni con disabilità iscritti nell' a.s. 2023/2024 presso l'Istituto Comprensivo "Damiano" sono ripartiti come di seguito indicato:

- 5 presso la scuola dell'infanzia "B.Pastore" di via Patuelli (1 alunno in attesa di ore in deroga);
- 3 presso la scuola dell'infanzia "B.Pastore" di via Pavirani (2 alunni in attesa di ore in deroga);
- 18 presso la scuola primaria "M. Morelli";
- 20 presso la scuola primaria "Ricci" ;
- 15 presso la secondaria "Damiano".

Ad oggi risultano iscritti presso l'Istituto Comprensivo "S. P. Damiano" 61 alunni.

### **Finalità e obiettivi**

Il progetto dell'educatore di plesso si propone di garantire un supporto concreto e attivo agli alunni con bisogni educativi speciali o in difficoltà presenti nei plessi, attraverso la creazione di un processo condiviso tra tutti gli attori coinvolti, per rendere effettivo il valore dell'inclusione.

L'intento è quello di valorizzare al meglio tutte le risorse professionali che operano nella scuola.

Le azioni educative hanno come destinatari diretti gli alunni con disabilità in possesso di certificazione per l'integrazione scolastica e che necessitano di intervento educativo come espresso nella diagnosi funzionale e, come destinatari indiretti, anche i restanti alunni, in particolare gli alunni con disturbi evolutivi specifici, alunni con svantaggio linguistico-culturale o disagio nella sfera comportamentale/relazionale.

Gli obiettivi previsti dal progetto sono di :

- favorire l'inclusione di tutti gli alunni

- favorire una maggiore partecipazione degli educatori alla vita scolastica e in particolare alle attività funzionali della scuola (partecipazione ai G.L.O, partecipazione ad alcune programmazioni/consigli di classe, partecipazione ai viaggi di istruzione e alle uscite didattiche, ...)
- realizzare interventi educativi inclusivi, efficaci e condivisi in base alle esigenze degli alunni
- garantire la continuità verticale nel passaggio dell'alunno all'ordine di scuola successivo

### **Priorità di utilizzo delle risorse educative in caso di assenza degli alunni**

Qualora l'alunno sia assente, le ore dell'educatore saranno utilizzate immediatamente come supporto educativo all'interno delle classe/sezione in cui sono presenti alunni/e BES, alunni/e neo-certificati/e oppure alunni con difficoltà linguistiche o comportamentali.

L'educatore potrà lavorare nella classe oppure in piccolo gruppo fuori dalla classe, prevedendo laboratori di consolidamento/recupero, laboratori di prima alfabetizzazione, laboratori per lo sviluppo della motricità fine e della creatività.

Potranno essere accantonate ore da parte dell'educatore per :

- realizzazione di gite/uscite didattiche con orario superiore all'assegnazione giornaliera;
- presenza durante gli esami di Stato.

L'assistente alla comunicazione presente nel plesso "Ricci", in assenza dell'alunno assegnato, potrà accantonare le ore per riutilizzarle quando l'alunno non effettuerà le sedute di terapia logopedica oppure per attività di formazione per il team docente della classe in cui lavora.

In caso di ambientamento di un nuovo alunno presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria, essendo previsti tempi di frequenza ridotti, l'educatore potrà accantonare il monte giornaliero non svolto.

Si ricorda che il personale educativo ha a disposizione 12 ore ad alunno per ciascun anno scolastico indipendentemente dalle assenze degli alunni, per svolgere attività di cura e compilazione della documentazione, monitoraggio e verifica delle attività svolte, partecipazione ai G.L.O. e agli incontri con le famiglie.

### **Azioni dell'equipe educativa**

L'equipe educativa, per promuovere e sostenere l'effettiva integrazione e inclusione scolastica e sociale degli alunni/e con disabilità, collabora alla progettazione e alla co-costruzione del Piano Educativo Individualizzato, partecipa, quando necessario, alle programmazioni con il team docente, viene convocato ai GLO e alle riunioni con specialisti.

### **Monitoraggio e verifica**

In caso di assenza dell'alunno certificato, la funzione strumentale per la disabilità si mette in contatto con la Dirigente/ docenti referenti di plesso per valutare le situazioni in cui è opportuno inserire l'educatore/educatrice. Periodicamente la funzione strumentale si confronta anche con le educatrici referenti di plesso.

A livello istituzionale le educatrici/educatori sono convocate ai GLO e alle riunioni con l'equipe medica dell'alunno a cui sono assegnati.

Di seguito, il link al Piano annuale dell'inclusione:

<https://www.icspdamiano.it/ptof/>